

GLORIA PATRICIA LOPERA MESA
DIANA PATRICIA ARIAS HOLGUÍN

ESPECIALIZADA DEL ÁREA PENAL

PRESENTACIÓN

PLAN DE FORMACIÓN DE LA RAMA JUDICIAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN
ESPECIALIZADA ÁREA PENAL

Principio de Proporcionalidad y Derechos Fundamentales en la Determinación Judicial de la Pena

CONSEJO SUPERIOR DE LA JUDICATURA
SALA ADMINISTRATIVA
ESCUELA JUDICIAL “RODRIGO LARA BONILLA”

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	9
CONVENCIONES	24
JUSTIFICACIÓN	25
RESUMEN DEL MÓDULO	29
SINOPSIS LABORAL DE LAS AUTORAS	30
GLORIA PATRICIA LOPERA MESA	30
DIANA PATRICIA ARIAS HOLGUÍN	30
OBJETIVOS	31
Objetivo General del Módulo	31
Objetivos Específicos del Módulo	31
1. LA PENA COMO AFECTACIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES	33
Objetivo general de la unidad	33
Objetivos específicos de la unidad	33
Actividad Pedagógica Preparatoria	34
1.1. DOS CONCEPCIONES ACERCA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES: "CONFLICTIVISMO" VS "COHERENTISMO"	35
1.1.1. Teorías conflictivistas de los derechos fundamentales	36
1.1.2. Teorías coherentistas de los derechos fundamentales	46
1.1.3. ¿Por qué resulta preferible una concepción conflictivista de los derechos fundamentales?	50
1.2. LA INTERVENCIÓN EN DERECHOS FUNDAMENTALES QUE SE PRODUCE CON LOS TIPOS DE PENAS ESTABLECIDOS EN EL CÓDIGO PENAL	56
1.2.1. Intervención, restricción y vulneración de derechos fundamentales	57
1.2.2. Intervención en derechos fundamentales mediante la aplicación de una ley penal	59
1.2.3. Las intervenciones en derechos fundamentales que se producen con las penas previstas en el código penal	62

Actividades pedagógicas	80
Autoevaluación	81
Jurisprudencia	82
2. EL PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD EN LA ARGUMENTACIÓN CONSTITUCIONAL	85
Objetivo general de la unidad	85
Objetivos específicos de la unidad	85
Actividad Pedagógica Preparatoria	86
2.1. GÉNESIS DEL PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD EN EL DERECHO PÚBLICO	87
2.2. EL PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD EN LA JURISPRUDENCIA CONSTITUCIONAL COLOMBIANA	91
2.2.1. El principio de proporcionalidad como integrante del “test de razonabilidad”	91
2.2.2. La extensión del principio de proporcionalidad al control de intervenciones en otros derechos fundamentales	98
2.3. FUNCIÓN DEL PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD	102
2.4. PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD Y OTRAS HERRAMIENTAS DE INTERPRETACIÓN CONSTITUCIONAL	110
2.4.1. Las teorías del contenido esencial de los derechos fundamentales	110
2.4.2. El concepto de “razonabilidad”	115
2.4.3. El concepto de “ponderación”	117
Actividades Pedagógicas	118
Autoevaluación	119
Jurisprudencia	120
3. EL PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD EN EL DERECHO PENAL	121
Objetivo general de la unidad	121
Objetivos específicos de la unidad	121
Actividad Pedagógica Preparatoria	122
3.1. EL PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD DE LAS PENAS	123
3.1.1. Proporcionalidad de las penas en abstracto y en concreto	125
3.1.2. Proporcionalidad de las penas y retribución	128
3.2. EL PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD EN SENTIDO AMPLIO	132

3.2.1.	La existencia de una colisión entre principios constitucionales como presupuesto para la aplicación del principio de proporcionalidad en sentido amplio	135
3.2.2.	Los subprincipios de la proporcionalidad	152
3.3.	PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD Y CONTROL DE INTERVENCIONES PENALES EN LA JURISPRUDENCIA DE LA CORTE CONSTITUCIONAL	165
3.4.	FUNDAMENTOS PARA LA APLICACIÓN DEL PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD EN EL SISTEMA PENAL COLOMBIANO	172
	Actividades pedagógicas	177
	Autoevaluación	181
	Jurisprudencia	181
4.	PRINCIPIO DE PROPORCIONALIDAD E INDIVIDUALIZACIÓN JUDICIAL DE LA PENA	183
	Objetivo general de la unidad	183
	Objetivos específicos de la unidad	183
	Actividad Pedagógica Preparatoria	189
4.1.	DECISIÓN SOBRE LA IMPOSICIÓN DE PENA: ¿HAY O NO LUGAR A IMPONER PENA EN EL CASO CONCRETO?	190
	Actividad Pedagógica	201
4.2.	DECISIÓN SOBRE LA CALIDAD DE LA PENA: ¿CUÁL PENA?	202
	4.2.1. Pena de prisión, penas sustitutivas y penas principales aplicadas conjuntamente	203
	4.2.2. Pena de multa, amortización y arresto como pena sustitutiva	215
	4.2.3. Penas privativas de otros derechos	217
	Actividad Pedagógica	224
4.3.	¿CUÁNTA PENA? DOSIFICACIÓN DE LA PENA Y SISTEMA DE CUARTOS	225
	4.3.1. Determinación, individualización estricta y dosificación de la pena	225
	4.3.2. La determinación judicial de la pena en el sistema de menores y los fundamentos para individualizarla conforme con el artículo 61 CP	234
	Actividades pedagógicas	237
	Autoevaluación	237
	Jurisprudencia	240
	Bibliografía	241